

# Accompagnement à la parentalité en périnatalité

## Problématique

La grossesse et la naissance représentent un bouleversement psychique et une période de transition et de mutation impliquant une réorganisation personnelle et intrapsychique de chaque mère.

Les relations précoces mère/enfant et la mise en place du lien d'attachement sont indispensables afin de permettre un développement psychoaffectif sécurisé de l'enfant et des relations parents/enfants optimales.

L'HAS (1) encourage les professionnels de santé à « proposer à la femme lors de son séjour à la maternité des actions de soutien à la parentalité visant à accompagner la création du lien parents/enfants et à accompagner chaque couple, en particulier s'il existe une situation de vulnérabilité, par des dispositifs qui préviennent les troubles de la relation parents/ enfants ».

Cependant, dans l'enquête périnatale réalisée par l'INSERM en 2010 (2), bien que le nombre de primipares bénéficiant d'une préparation à la naissance soit en augmentation (73% contre 67% en 2003), seules 21,4% des femmes ont bénéficié d'un entretien individuel prénatal, pourtant identifié comme soutien à la parentalité depuis le plan de périnatalité 2005/2007.

Il semble pertinent dans ce contexte, de s'intéresser à la fois à la mise en place des liens d'attachement, notamment en favorisant la construction de relations précoces, et ce dès la grossesse ainsi qu'au dépistage des éventuels troubles liés à la puerpéralité.

Le rôle et les compétences des professionnels de la périnatalité (sage-femme, puéricultrices, psychologues..) seront particulièrement détaillés, dans un contexte parfois de « nouvelles familles », notamment avec un objectif clairement identifié à la fois de soutien à la parentalité et de prévention de la maltraitance.

(1) HAS. Préparation à la naissance et à la parentalité. Novembre 2005

(2) DREES. Enquête périnatale. Etudes et résultats. n° 775-776. 2010

## Objectifs

À l'issue de la formation, les sages-femmes seront capables de :

- ✓ Initier une réflexion sur les relations maternelles précoces et favoriser la genèse de l'attachement
- ✓ Appréhender le fonctionnement psychique de la femme enceinte et les troubles liés à la puerpéralité
- ✓ Apprécier les facteurs de risques et savoir dépister l'apparition d'un trouble psychique périnatal
- ✓ Travailler sur les outils d'aide au dépistage des dysfonctionnements : écoute empathique, observation, reformulation
- ✓ Initier une réflexion sur les différentes techniques d'approches de la parentalité pour favoriser le lien d'attachement : approche comportementaliste ou psychanalytique



## Public concerné

Cette formation est ouverte à toute sage-femme en exercice : sages-femmes hospitalières, libérales et territoriales. Elle est également ouverte à toute puéricultrice, infirmière DE travaillant en secteur périnatal.

Possibilité d'une prise en charge et indemnisation OGDPC (organisme évalué favorablement pendant la période transitoire (enregistrement définitif en cours)) et prise en charge FIFPL possible.



**Développement Professionnel Continu 2014**

# ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ EN PÉRINATALITÉ

**10 et 11 avril 2014 à BREST**  
*(Site Pôle Santé / UBO)*

**ECOLE DE SAGES-FEMMES DE BREST**

22 Avenue Camille Desmoulins

CS 93837

Tél : 02.98.01.71.65 – Fax : 02.98.01.82.00

Email : [secretariat.fc.esf@univ-brest.fr](mailto:secretariat.fc.esf@univ-brest.fr)

N° déclaration existence CHU 5329P015629

## Bulletin d'inscription

**A nous retourner avant le 28 mars 2014**

NOM : .....

Prénom : .....

Profession : .....

✚ Adresse professionnelle : .....

Tél. (pro) : ...../...../...../...../.....

Fax. (pro) : ...../...../...../...../.....

E-mail : .....@.....

✚ Adresse personnelle : .....

Tél. : ...../...../...../...../.....

E-mail : .....@.....

### Tarif des journées :

- 400 € si prise en charge formation continue ou OGDPC
- 300 € hors prise en charge

*Possibilité de restauration sur place le midi  
(environ 6 € par repas)*

La Trésorerie du CHRU de Brest vous adressera une facture après enregistrement de votre inscription par l'Ecole de Sages-Femmes.



## Jeudi 10 avril 2014

**Matinée** : (Dr Géraud-Welby et Jestin, psychiatre et pédopsychiatre, CHRU Brest)

### 9h00-12h45 :

- Contexte psychique particulier de la grossesse et de la naissance
- Les relations maternelles précoces
- Naissance du lien : désir d'enfant/enfant imaginaire
- Construction des premiers liens, notion de contenance parentale
- Comment repérer la nature de l'attachement (à partir de vignettes cliniques)
- Première séparation : de l'enfant imaginaire à l'enfant réel

### Après-midi :

#### 14h00-15h30 : (G. Benard, psychologue)

- La place du père dans les premiers liens : modifications psychiques dues à la paternité, troubles somato-psychiques
- Père et naissance, interactions père/enfant

Comment accompagner au mieux un couple ? Les recommandations HAS à partir de cas cliniques

#### 15h45-17h30 : (Professeuse J. Sizun, pédiatre CHRU Brest)

Le concept d'attachement (bonding) et les conséquences en terme d'adaptation des pratiques autour de la naissance

## Vendredi 11 avril 2014

### Matinée :

**8h30-10h00** : Prévention de la maltraitance  
Nouvelles familles et conséquences pour l'enfant  
(A-S Gut-Lancien, pédopsychiatre, CHRU de Brest)

**10h00-12h00** : Manifestations psychopathologiques du post-partum ou troubles de la puerpéralité (G. Benard) :

- au cours de l'accouchement
- pendant le post-partum

### Après-midi : (C. Delage, psychologue, CHRU Brest)

**13h30-14h30** : Etiologies et symptomatologie de la dépression post natale

- Influence sur la relation mère/enfant
- Comment prévenir la dépression post natale ?

**14h30-17h30** : Rôle de la SF et du psychologue : comment accompagner au mieux un couple (jeux de rôles) ?

- Concrètement pendant la grossesse, à la naissance et en post-partum : écoute active, technique d'entretien
- Technique d'entretien individuel, de couple, d'animation de groupe, technique d'aide à la circulation de la parole, reformulation, gestion des silences...

**17h30-17h45** : Evaluation de la formation